PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO BOSANOVA (IED) (SEDE B)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ**
3. FECHA:	2019-10-16	4. HORA:	Miercoles,15:00:00,16:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	2
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Exploro formas básicas de movimiento y combi- naciones con elementos y sin ellos.	CONDICIÓN FÍSICA : Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	LÚDICA MOTRIZ : Resuelvo las di- versas situaciones que el juego me presenta
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Cumplo con los ejercicios planteados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Identifico las diferencias y semejanzas de género y físicas de sus compañeros.			
TEMA : JUEGOS PERCEPTIVOS			
SUBTEMAS : JUEGOS LUDICOS			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	LLAMADO A LISTA EXPLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS CALENTAMIENTO INICIAL	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	10 MINUTOS 10 MINUTOS
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Estas habilidades son aquellas relacionadas con el movimiento, el desarrollo, la coordinación y el crecimiento humano. Las habilidades motoras perceptivas se trabajan a través de los juegos activos o bien con la manipulación de objetos, los bloques, etc,. Todos a por Uno Este juego consiste en pillar así que elegimos al niño o niña que tendrá que correr, y a la señal los demás niños salen a por el primero. La idea es que el «elegido» salga corriendo mientras todos los demás cuentan hasta 10. El juego «del alto» también podría servir igualmente. El Pañuelo Este conocido juego es muy divertido y se puede realizar con dos grupos más o menos variables en número. Eso sí, ambos equipos han de tener igual número de miembros. Además deben de colocarse a una distancia determinada, pero que no sea muy lejana. Después de todo esto, el siguiente paso es asignar un número a cada jugador; estos han de ser correlativos. Haremos esto con los dos grupos de forma tal que haya parejas en ambos. Esto es fácil, imagina que hay 5 niños por equipo esto hace que los números serán del 1 al 5 en un equipo e igualmente del 1 al 5 en el otro.	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	45 MINUTOS

FASE FINAL : (CIERRE)	VUELTA A LA CALMA Y RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	20 MINUTOS
OBSERVACIONES			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. SEDE B			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-10-16	5. Centro de Interes ACTIVIDAD FÍSICA	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,15:00:00,16:30:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	ACTIVIDAD FÍSICA 5		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028893135	SAMUEL DAVID ABRIL	Asistio
1011220330	LAUREN MARIANA ACERO	Asistio
1012413918	SARA XIMENA ANDRADE	Asistio
1012416508	JOSEPH MATIAS BELTRAN	Asistio
1016725279	ERIKA TATIANA CALDON	Asistio
1028843512	JUAN DAVID CORONADO	Asistio
1012413709	ANDRES FELIPE DIAZ	Asistio
1090477309	DAVID NICOLAS ESCALANTE	Asistio
1047465844	HAIDER JOSE GONZALEZ	Asistio
1065847415	DANIELA DE LOS ANGELES GULLOSO	Asistio
1146128858	JORGE THOMAS HERNANDEZ	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO